

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО «Брянская государственная
сельскохозяйственная академия»

Агроэкологический институт

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для прохождения производственной практики
бакалавров III курса агроэкологического института
по профилю 110400 «Агрономия»

Брянск 2012

УДК 63 (076)

ББК 4

Д 75

Дронов А.В. Методические указания для прохождения производственной практики бакалавров III курса агроэкологического института по профилю 110400 «Агрономия». / А.В. Дронов, С.М. Сычёв, В.Ф. Шаповалов, Н.С. Шпилев, В.В. Дьяченко, С.Н. Евдокименко, И.В. Сычёва, В.Ю. Симонов. - Брянск, Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012.– 30 с.

Методические указания включают основные положения по прохождению производственной практики бакалаврами III курса, ведению дневника и составлению итогового отчета о практике.

Рецензент: ст. преподаватель кафедры агрохимии, почвоведения и экологии, к.с.-х.н. Смольский Е.В.

Методические указания одобрены на заседании кафедры луговодства, селекции, семеноводства и плодовоовощеводства 16 октября 2012 г. (протокол №1) и методической комиссии агроэкологического института 17 октября 2012 г. (протокол № 2).

© Брянская ГСХА, 2012

© Коллектив кафедры, 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Основной задачей Брянской ГСХА является подготовка квалифицированных конкурентно-способных специалистов, востребованных на рынках труда, важнейшим условием ее выполнения является качественное практическое обучение бакалавров. Реализуется это положение выполнением производственной практики, предусмотренной государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом профиля.

Производственная практика обязана соответствовать направлению профиля. Она предназначена для закрепления знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения в академии. При ее выполнении бакалавр знакомится с работой предприятия, овладевает производственными навыками и передовыми методами труда.

1. Положения о производственной практике

1.1. Производственная практика бакалавров проводится в базовых предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, определенных органами исполнительной власти региона, в специализированных отрядах, если работа в них соответствует программе практики.

1.2. Практика на предприятиях и организациях осуществляется на основе договора (приложение 1) по прохождению практики на предприятиях и в организациях заключают управление практического обучения и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, бакалавры. Контроль за своевременным заключением договоров и оформление соответствующей документации (приказ ректора, проездные документы и т.п.) осуществляют управление практического обучения и трудоустройства выпускников и деканаты.

1.3. Ежегодно, не позднее 1 января, администрация академии заключает договора о производственной практике с организациями и предприятиями на предстоящий календарный год.

1.4. Бакалаврами, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр и дирекции института, на основании аттестации может быть зачтена производственная практика.

1.5. Продолжительность рабочего дня для бакалавров в возрасте от 16 до 18 лет должна составлять не более 36 часов, а в возрасте старше 18 лет - не более 40 часов в неделю (ст. 42,43 КЗоТ РФ).

1.6. Во время прохождения практики на бакалавров распространяются правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

1.7. За нарушение правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики ректор академии, на основании представления руководителя практики, налагает взыскание на бакалавра.

1.8. Выпускающие кафедры обеспечивают бакалавров-практикантов всей необходимой документацией (дневники, рабочие тетради, формы отчета и др.), а также проводят все организационные мероприятия перед выездом бакалавров на практику по технике безопасности, медицинский осмотр и др.).

1.9. Кафедры назначают в качестве руководителей практики опытных преподавателей.

1.10. Руководитель практики от агроэкологического института обязан:

- при направлении на предприятие нескольких бакалавров-практикантов провести необходимую подготовку до их прибытия;
- разработать и выдать под роспись индивидуальные задания;
- принимать непосредственное участие в расстановке бакалавров по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- нести непосредственную ответственность совместно с руководителями практики от предприятия за соблюдением бакалаврами правил техники безопасности;
- оказывать методическую помощь бакалаврам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для дипломных и курсовых работ.

1.11. Предприятия, являющиеся базами практики:

- организуют и проводят практику бакалавров в соответствии с настоящим положением и программой практики;
- предоставляют в соответствии с программой бакалаврам места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения бакалаврами в период прохождения практики знаний по направлению подготовки;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации, в необходимых случаях, проводят обучение бакалавров-практикантов безопасным методам работы;
- предоставляют возможность бакалаврам-практикантам пользоваться имеющейся документацией;

- обеспечивают и контролируют соблюдение бакалаврами-практикантами правил внутреннего распорядка, установленных в данной организации.

1.12. При прохождении производственной практики практикант обязан:

- пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда в академии перед отправкой на практику и на предприятии в первые дни прибытия с оформлением, соответствующей документации и строго их соблюдать;

- перед прохождением практики получить соответствующую документацию (программа практики, дневник, памятка руководителю практики от предприятия и др.);

- в случае непредставления предприятием (организацией) места прохождения производственной практики, своевременно сообщить об этом руководителю практики;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию соответствующих кафедр;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;

- овладение производственными навыками и передовыми методами труда. Изучение и обобщение передового опыта, имеющегося в хозяйстве;

- приобретение навыков по планированию и организационно-экономическому анализу эффективности производства, а также по составлению мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур⁴

- изучение и организация работы по охране труда, гражданской обороне и рациональному природопользованию;

- проведение опытов для выполнения дипломной работы;

- сбор данных по курсовой работе по организации и методам о практике. Ознакомление с отчетностью и делопроизводством в хозяйстве;

- активное участие в общественной работе;

- вести по установленной форме дневник, в котором записывать ежедневное участие в работах с их подробным анализом;

- после окончания практики предоставить дневник для утверждения руководителю от предприятия (организации);

- в конце практики взять на предприятии характеристику за период прохождения практики от руководства предприятия;

- предоставить дневник и характеристику руководству предприятия для заверения этих документов печатями;

- предоставить руководителю практики на кафедре по установленным формам письменный отчет о выполнении производственной практики с дневником и характеристикой, получить письменный отзыв от руководителя практики и защитить отчет перед комиссией;

1.13. Согласно программе практики составляется отчет. В отчете дается основная характеристика деятельности предприятия. Кроме того, в отчете должны быть включены сведения о выполненной во время практики, бакалавром-дипломником конкретной работы с подробным анализом, выводами и предложениями по дальнейшему совершенствованию. Для оформления документов, бакалавру выделяется в конце практики 3 дня.

1.14. После окончания практики, но не позднее месяца с начала очередного семестра, выпускающие кафедры проводят публичную защиту отчетов о практике перед комиссией. В состав комиссии входят заведующий кафедрой и (или) один, два и более ведущих преподавателя. Для обсуждения выполненных экспериментов на практике на заседания комиссии.

1.15. Бакалавры, не выполнившие программу практики или получившие отрицательные характеристики, отзыв и (или) неудовлетворительную оценку при защите отчета, подлежат отчислению из академии, как имеющие академическую задолженность и порядке, предусмотренном Уставом академии.

1.16. По результатам практики, наиболее отличившиеся бакалавры, могут поощряться дирекцией института или ректором академии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными целями производственной практики является приобретение бакалаврами навыков в проведении агрономических мероприятий на производстве, приобретение навыков планирования и управления, детального анализа комплекса агроприемов, применяемых в хозяйстве.

В задачи практики входит:

- закрепление и использование на практике теоретических знаний по специальным агрономическим и экономическим дисциплинам;
- приобретение навыков практической и организационной работы по руководству производством;
- практическое участие бакалавра в развитии предприятия;
- личное участие в разработке и внедрении агроприемов, а также закладке и проведении производственных опытов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Программа практики

Ознакомление с почвенно-климатическими условиями хозяйства, его производственной структурой, специализацией, экономическим состоянием, другими показателями производственно-финансовой работы предприятия.

Работа в должности агронома (или дублера) хозяйства, управляющего, бригадира.

Ознакомление с организацией агрономической службы в хозяйстве, обязанностями агронома и планированием его работы, системой агротехнических мероприятий, применяемых в хозяйстве, (система севооборотов, система удобрений, система защиты растений, система семеноводства, система мер по защите окружающей среды) проводимых культуртехнических, противоэрозионных и других мероприятий по сохранению и повышению плодородия почвы.

Участие в конкретных работах по апробации посевов, полевых обследованиях: агрохимическому и по засоренности с составлением карт и т.д.

Ознакомление с технологическими процессами в земледелии. Участие в составлении планов-нарядов, доведение их до исполнителей, расстановке рабочей силы и механизмов, контроль за качеством и приемке полевых работ.

Составление первичных учетных документов. Ознакомление с отчетностью и делопроизводством.

Ознакомление с планом организационно-хозяйственного устройства хозяйства и основными показателями работы хозяйства за последние 3 года.

Текущий анализ выполнения поручений производственным подразделениям.

Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий в полеводстве, садоводстве, овощеводстве, их эффективности.

Ознакомление с организацией работы планово-экономической и финансовой служб хозяйства.

Производственные экскурсии (например, ТнВ «Красный Октябрь») в ближайшие передовые хозяйства, научно-исследовательские институты, ГСУ, опытные станции с целью изучения научных достижений и передового опыта.

3.2. Умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр

Организовать выполнение работ в полеводстве, садоводстве и овощеводстве.

Разрабатывать и организовывать использования агротехнических приемов, направленных на повышение плодородия почвы и урожайности полевых и овощных культур, садов и ягодников.

Иметь навыки ведения семеноводческих посевов.

Рационально организовывать труд в структурных подразделениях хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.

Составлять планы-наряды на выполнение отдельных работ и организовывать их выполнение. Рассчитывать основные экономические показатели работы хозяйства (уровень производительности труда в различных отраслях, плановую и очистную себестоимость продукции растениеводства, валовой и чистый доход, уровень рентабельности производства продукции растениеводства).

Расставлять работающих и средства механизации по участкам работ, определять количество и качество выполненных работ.

Составлять учетные документы на выполнение работы и производимую продукцию. Начислять заработную плату работающим.

Определять экономическую эффективность агротехнических мероприятий.

Проводить текущий и итоговый анализ выполнения планов развития растениеводческих отраслей, анализ использования земель в хозяйстве.

3.3. Календарный план

Таблица 1 - Календарный план практики

Наименование участков производства и видов работ	Продолжительность работы (в днях)
Ознакомление с хозяйством, его производственными подразделениями, беседы со специалистами, инструктаж по технике безопасности	1
Работа в качестве агронома отрасли (дублера агронома)	80
Знакомство с работой планово-экономической и финансовой служб хозяйства	1
Производственные экскурсии в передовые хозяйства	2
Сбор материалов для отчета	4
Всего:	90

3.4. Дневник по практике

На все 90 дней практики бакалавр обязан вести дневник по установленной форме. Все записи в обычной общей тетради на двух развернутых страницах ведутся аккуратно, чисто, с одинаковым цветом пасты (фиолетовой, черной или синей). Для дневника желательно использовать скрепленные школьные тетради. Форма записи должна быть такая:

Дата	Выполняемая работа и ее анализ	Подпись и замечания руководителя практики

Записи в дневнике ведутся строго в хронологическом порядке. Все виды работ анализируются критически и подробно. Например, если бакалавр участвует в работе при посеве ячменя, то недостаточно просто отметить, что сеяли 24 апреля. Надо описать поле, на котором проводится посев: предшественник на этом поле, состояние почвы в момент предпосевной обработки и посева, площадь поля, маршруты движения сеялочного агрегата по полю, норма выработки, качество выполнению этой работы, характеристика семенного материала (сорт, репродукция, классность, норма высева в шт. на 1 га и в весовом отношении), марка посевного агрегата, глубина заделки семян, качество посева и др. Необходимо всегда отмечать конкретное личное участие практиканта в выполнении тех или иных работ. Например, в данной работе бакалавр может установить сеялку на заданную норму высева, отрегулировать работу сеялки на заданную глубину. Часто в дневнике бакалавры делают только одну запись «Посев ячменя» и дату проведения «24 апреля - 1 мая», что является недопустимым.

Дневник проверяется руководителем практики от хозяйства и заверяется печатью.

После окончания практики бакалавр должен получить характеристику от руководителя практики. В характеристике руководитель указывает где, в какое время и на какой должности бакалавр проходил практику. Перечисляются виды основных работ, в которых практикант принимал непосредственное участие, и также степень проявленных им умений и навыков; отношение к возложенным на него обязанностям. Отмечается выполнение общественных поручений, возможность руководить коллективом. Дается общее заключение о выполнении программы практики и организаторских способностях бакалавра.

3.5. Отчет по практике

Отчет по практике должен включать все основные разделы, указанные ниже. Он составляется в конце практики, или в начале учебы на 4 курсе.

Отчет по практики составляется на листах размером А4, сшивается вместе с дневником и характеристикой.

Образец титульного листа отчета показан в приложении 2.

Обязательный материал, который должен быть в отчете:

3.5.1. Введение

В разделе должно показано состояния земледелия в хозяйстве на современном этапе, а также возможности получения высоких урожаев на основе более полного использования биоклиматического потенциала местности.

3.5.2. Краткая характеристика хозяйства

Дается краткая характеристика расположения и почвенно-климатические условия хозяйства. Название хозяйства, его расположение относительно районного, областного центра, ближайшей железнодорожной станции и автомобильной дороги.

Делается вывод о влиянии расположения хозяйства на его специализацию, своевременную реализацию продукции, обеспечение удобрениями, машинами, материалами, семенами.

В отчете также нужно привести абсолютный максимум и минимум температуры воздуха; сумма активных и эффективных температур продолжительность периода (дни) с температурой выше нуля, 5, 10 и 15 градусов, сумму осадков за период температурой воздуха выше +10 градусов. Необходимо также указать среднюю высоту снежного покрова (см), среднюю глубину промерзания почвы на залежи, запасы продуктивной влаги весной (начало вегетации) под озимыми хлебами и перед посевом яровых культур. Запас дается по слоям 0-20 см, 0-50 см, 0-100 см. В заключение агрометеорологического очерка приводится гидротермический коэффициент (ГТК) по Г.Т. Селянинову и сумма радиации солнца в ккал/см² мин или Вт·м². На основе агроклиматических ресурсов дается урожайность основных с.-х. культур, которая может быть получена в хозяйстве.

Сведения для очерка бакалавр берет из материалов внутривоспитатель-

ственного землеустройства или на ближайшей агрометеорологической станции. Желательно привести в отчете розу ветров за вегетационный период и год.

Проанализируйте агроклиматические ресурсы хозяйства и покажите их связь с технологическими процессами в земледелии и растениеводстве.

Рельеф, глубина залегания фунтовых вод, глубина местных базисов эрозии, наличие длинных склонов на землях 3, 4 категорий, их максимальная протяженность, расчлененность территории.

Перечислите основные почвы хозяйства, укажите их площадь (табл. 2) и дайте предложения по расширенному воспроизводству их плодородия.

Таблица 2 - Характеристика почв хозяйства

Тип почвы	Подтип почвы	Площадь, га	Показатели			
			Гумус, %	pH	P ₂ O ₅	K ₂ O

Покажите площади полей на кислых, слабокислых, близких к нейтральным почвам, а также по обеспеченностью подвижным фосфором и калием (табл. 3).

Таблица 3 - Группировка почв хозяйства 20__ г. обследования

Показатели	Площадь	
	га	%
1	2	3
По кислотности		
Очень сильнокислые		
Сильнокислые		
Среднекислые		
Слабокислые		
Близкие к нейтральным		
Нейтральные		

Продолжение таблицы 3

1	2		3	
По обеспеченности	подвижным фосфором	обменным калием	подвижным фосфором	обменным калием
Очень низкая				
Низкая				
Средняя				
Выше средней				
Высокая				
Очень высокая				

Проанализируйте мероприятия по накоплению влаги в почве и опишите меры борьбы с ветровой и водной эрозией (состав почвозащитных мер, наличие специальной техники для этих работ, лесомелиоративные и гидротехнические почвозащитные мероприятия).

3.5.3. Организация управления производством в хозяйстве

Покажите состав производственных подразделений хозяйства (отделения, бригады, фермы), численность инженерно - технических работников по занимаемым должностям. Численность по должностям административно-управленческого персонала. Начертите схему организационной структуры хозяйства. Число населенных пунктов хозяйства. Общая численность населения. Количество трудоспособных и фактически занятых в производстве. Работа в качестве дублера главного агронома, агронома отделения (бригады).

Ознакомьтесь с должностными обязанностями главного агронома, отделения (бригады), его нравами, планированием и организацией работы (опишите условия труда, рабочее место), Составьте рабочий план на основные виды работ (посевные, посадочные, уборочные) по возделыванию различных сельскохозяйственных культур. Сделайте выводы о значении рабочих планов и проанализируйте их выполнение.

3.5.4. Ознакомление с состоянием земледелия в хозяйстве

Скопируйте схему землепользования хозяйства и приложите его к отчету (М:1:50000). Покажите структуру земельных угодий (табл. 4).

Таблица 4 - Структура земельных угодий, га

Угодья	По состоянию на 1.09.2013 г.	Освоение новых земель	
		в предыдущие 5 лет	по проекту на 20__г.
1	2	3	4
1. Общая площадь закрепленных земель			
2. Пашня - всего			
Многолетние насаждения – всего			
4.Сенокосы – всего, в т.ч. улучшенных			
5.Пастбища – всего, в т.ч. культурных орошаемых на осушенных площадях			
6. Итого сельскохозяйственных угодий			
7. Приусадебные земли			
8. Древесно-кустарниковые насаждения, в т.ч. полезащитные лесные полосы			
9. Болота			
10. Под дорогами			
11. Под общественными дворами, улицами, прогонами, просеками			
12. Под общественными постройками			
13. Нарушенные земли			
14. Прочие земли, в т.ч. оврагов песков			

Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур

Культуры	В среднем за 3 года				План			
	Площадь		Урожайность		Площадь		Урожайность	
	га	%	га	%	га	%	га	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерновые и зернобобовые								
1.1. Озимые зерновые								
в т.ч. озимая пшеница								
озимая рожь								
1.2. Яровые зерновые								
в т.ч. ячмень								
овес								
гречиха								
зернобобовые								
Картофель и овощи								
2.1. Картофель								
2.2. Овощи								
Технические культуры								
3.1. Сахарная свекла								
3.2. Лен-долгунец								
Конопля								
Кормовые культуры								
4.1 . Кукуруза на силос								
4.2. Однолетние травы								
4.3 .Многолетние травы								
Всего посевов								
Чистые и сидеральные пары								
Всего пашни								
Промежуточные культуры								
Сенокосы								
Пастбища								

Дается подробный анализ данных таблицы 5. Показываются изменения площади и урожайности по годам, а также предлагаются агроприемы, способствующие повышению уровня почвенного плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур.

3.5.5. Система севооборотов

Дается фактическое размещение сельскохозяйственных культур в полях проектируемых севооборотов (за три последних года)

Полевой севооборот № 1

Полевой севооборот № 2

№ поля	Культуры по годам			№ поля	Культуры по годам		
	20_	20_	20_		20_	20_	20_
1				1			
2				2			
Полевой севооборот №3				Полевой севооборот №4			
№ поля	Культуры по годам			№ поля	Культуры по годам		
	20_	20_	20_		20_	20_	20_
1				1			
2				2			
Полевой севооборот №5				Полевой севооборот №6			
№ поля	Культуры по годам			№ поля	Культуры по годам		
	20_	20_	20_		20_	20_	20_
1				1			
2				2			

При разработке новых севооборотов обратить внимание на рекомендованный удельный вес многолетних трав, возделывание промежуточных культур на корм и запашку на зеленое удобрение.

Необходимо привести схемы севооборотов, скорректированные практикантом и рекомендуемые для освоения в соответствии со сложившимися в последнее время объективными и субъективными причинами: уменьшением выхода органических удобрений, диспаритетом цен (небольшая цена сельскохозяйственной продукции и высокая - удобрений, техники, ГСМ, электроэнергии и др.), дороговизна средств химизации и др.

Полевой севооборот № 1			Полевой севооборот № 2		
№ поля	Площадь, га	Культуры	№ поля	Площадь, га	Культуры

Полевой севооборот № 3			Полевой севооборот № 4		
№ поля	Площадь, га	Культуры	№ поля	Площадь, га	Культуры
Полевой севооборот № 5			Полевой севооборот № 6		
№ поля	Площадь, га	Культуры	№ поля	Площадь, га	Культуры

Если в хозяйствах нет севооборотов, то желательно привести фактическое размещение культур по полям. Затем составляются переходные таблицы к усовершенствованным схемам.

3.5.6. Система обработки почвы

Так как обработка почвы имеет большое значение для формирования урожайности сельскохозяйственных культур, ее характеристику необходимо дать под озимую зерновую культуру, яровую зерновую, картофель по форме.

Основная обработка почвы: предшественники и состояние поля до обработки; степень засоренности и виды сорных растений, время обработки; виды обработки почвы; глубина обработки; марки почвообрабатывающих орудий; оценка качества обработки почвы;

Предпосевная обработка почвы: предшественника и состояние поля до обработки; степень засоренности и виды сорных растений; время обработки; виды обработки почвы; глубина обработки; марки почвообрабатывающих орудий; оценка качества обработки почвы;

Послепосевная обработка почвы: виды обработки; количество следов; глубина; срок; марки машин и типы рабочих органов.

Система обработки почвы в севообороте должна быть показана в форме таблицы (табл. 6).

Таблица 6 - Система обработки в севообороте

Культура в севообороте	Предшественник	Тип засоренности	Основная		Предпосевная		Послепосевная	
			срок	прием, глубина агрегат	срок	прием, глубина агрегат	срок	прием, глубина агрегат

3.5.7. Система удобрений

Таблица 7 - Применение удобрений в хозяйстве за последние 3 года

Вид удобрений	Единица измерения	Всего внесено	В среднем на 1 га пашни
Навоз	т		
Компосты	т		
Зеленое удобрение	т		
Другие органические удобрения	т		
Всего	т		
Азотные	ц.д.в на 1 га		
Фосфорные	ц.д.в на 1 га		.
Калийные	ц.д.в. на 1 га		

Прикритические замечания и выводы по системе удобрения особое внимание обратить на резервы использования органических удобрений, в том числе (солома, копролит, зеленое удобрение и др.). Показать сколько вносится органических удобрений на 1 га пашни, какие дозы вносят органических и минеральных удобрений в качестве основного, предпосевного и в подкормку.

Таблица 8 - Внесение удобрений в текущем году

Способ внесения	Виды удобрений	Норма удобрений в физической массе, ц/га	Марки машин

3.5.8. Система защиты растений

Указать видовой состав сорняков, вредителей и болезней, распространенных в посевах на территории хозяйства. Описать применение химических средств борьбы с сорняками, вредителями и болезнями при возделывании основных культур в хозяйстве. Характеристику дать в разрезе культуры по схеме: наименование препарата; норма расхода на 1 га; способ обработки посевов, фаза развития растений и срок обработки; применение агротехнических средств, в борьбе с сорняками; эффективность используемых приемов в борьбе с сорняками, вредителями и болезнями. Отметить предложения бакалавра по улучшению борьбы с сорной растительностью, болезнями и вредителями. Анализ проводить критически с учетом того, что применение пестицидов во многом изменяет окружающую среду в худшую сторону. Дать рекомендации по применению агротехнических и биологических мер борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

3.5.9. Система семеноводства

В разделе дается перечисление сортов культур, возделываемых в хозяйстве (табл.9).

Таблица 9 - Применение районированных сортов полевых культур в хозяйстве

Культура	Сорт	Репродукция	Площадь, га	В % к общей площади зерновых культур

Опишите состояние внутрихозяйственного семеноводства в хозяйстве, источники получения семян зерновых культур, картофеля и многолетних трав.

Дайте характеристику новым районированным сортам основных полевых культур. Опишите данные урожайности этих сортов по сравнению с ранее возделываемыми (используйте материалы производственного и государственного сортоиспытания с.-х. культур).

Перечислите марки машин, применяемые на обработке семян в хозяйстве. Выпишите из удостоверения о кондиционности семян данные, характеризующие посевные качества хранящихся в хозяйстве семян (табл. 10).

Таблица 10 - Посевные качества семян

Культура, сорт	Чистота, %	Всхожесть, %	Посевная годность, %	Масса 1000 семян, г	Категория	Норма посева	
						ц/га	млн. шт.

Описать подготовку семян к посеву: протравливание - норма расхода препарата на 1 ц семян, средства механизации, норма выработки. Другие способы подготовки семян. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.

Предложения по улучшению качества и подготовки их к посеву.

3.5.10. Кормопроизводство

Ознакомление с состоянием кормопроизводства и агротехническими мероприятиями по возделыванию кормовых культур.

Используйте данные по структуре посевов кормовых культур и проанализируйте эффективность использования кормов в хозяйстве (табл. 11).

Таблица 11 - Расход кормов на производство единицы продукции

Показатели	Единица измерения	Прошедший год	Отчетный год	Отчетный год в % к прошедшему
1	2	3	4	5
Расход кормов на 1 ц молока	ц к.ед			
в т.ч. концентратов	ц к.ед			
Расход кормов на 1 ц привеса КРС	ц к.ед			
в т.ч. концентратов	ц к.ед			
Расход кормов на 1 ц привеса свиней	ц к.ед			
в т.ч. концентратов	ц к.ед			
Расход кормов на 1000 штук яиц	ц к.ед			
в т.ч. концентратов	ц к.ед			
Стоимость животноводческой продукции в расчете на 1 руб. израсходованных кормов:	руб.			
молока				
привеса КРС				
привеса свиней				
яиц				

Изучите принципы расчета зеленого конвейера и перепишите принятую в хозяйстве схему зеленого конвейера (табл. 12).

Таблица 12 - Схема зеленого конвейера в хозяйстве

Культура	Планируемый урожай, ц/га	Время использования

Изучите и опишите способы заготовки сена, травяной витаминной муки, силоса, кормовой соломы, сенажа, корнеклубнеплодов, применяемых в хозяйстве.

3.5.11. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

В отчете представить технологии, применяющиеся в хозяйстве па зерновой культуре (на примере озимой пшеницы), корнеклубнеплодам (на примере картофеля).

Фаза полной спелости	Уборка ячменя, СК – 5 «Нива» с измельчителем	Транспортировка зерна ЗИЛ-ММЗ-554М
20-25 августа	Вспашка поля, ДТ-75 с ПЛН 4 – 35	
25-30 августа	Внесение минеральных удобрений (NPK 30)	Транспортировка туков (нитрофоски)
	МТЗ-80 с М-5 ЗИЛ-ММЗ-554М	
1-5 сентября	Культивация поля в двух направлениях ДТ-75 с 1 КПС-4	
5-10 сентября	Посев озимой пшеницы, МТЗ-8-с СЗ-3.6	Транспортировка семян ЗИЛ-ММЗ-554М
При физической спелости почвы	Раннее весеннее боронование посевов, ДТ-75 с С -11У и 12БЗСС-1,0	
Посев Боронования	Подкормка посевов N30 Т-25 с МВУ-0,5	Транспортировка аммиачной селитры ЗИЛ-ММЗ-554М
Фаза начала Выхода в трубку	Опрыскивание посевов ретордантами (ТУР-4 л/га), МТЗ-8-/82 с ОПШ-15.01	Транспортировка воды, МТЗ-80 с РЖ-1,7
Полная спелость зерна	Уборка озимой пшеницы Дон-1500	Транспортировка зерна ЗИЛ-ММЗ-554М

Технологии могут быть представлены и в виде сетевых графиков. Пример. Сетевой график возделывания озимой пшеницы (Мальцев, 1998) Предшественник - ячмень, агрохимические показатели дерново-подзолистой среднесуглинистой почвы: гумуса - 1,6%, рН - 4,8, содержание подвижного фосфора - 10 и обменного калия - 8 мг на 100 г почвы. Сорт Мироновская 808, поле засорено многолетними корневищными сорняками, площадь поля 155 га.

3.5.11.1. Технология возделывания озимой пшеницы

Заключение о пригодности почвы под зерновую культуру, выращиваемую по интенсивной технологии. Показать технологию внесения удобрений в хозяйстве (табл. 11). Выводы по внесению удобрений.

Подготовка почвы: оценка качества работы. Предложения по улучшению обработки почвы, проведению противоэрозионных мероприятий.

Посев: способы посева; площадь питания одного растения; срок (по плану) фактически; норма посева; глубина заделки семян; марки машин; оценка качества. Опишите кратко организацию и методику апробации зерновых культур.

Уборка урожая (время, сроки, способы); состояние посевов (полегаемость, засоренность и др.); способ уборки; состав агрегата; урожайность; организация вывозки урожая с полей; комплексное использование техники по возделыванию и уборке урожая; организация труда на уборке урожая; предложения по улучшению качества уборки урожая; особенности уборки семенных участков; подборка и хранение семян.

Заполните акт апробаций озимой пшеницы. Сделайте вывод, что выгоднее хозяйству: выращивать свои семена или покупать их в семеноводческих хозяйствах.

Предложения по улучшению качества обработки зерна (фуражного, семенного и товарного). Перечислите работы, в которых вы приняли участие при выращивании зерновых культур. Кратко изложить нормативы существующих ГОСТов по сдаче зерна государству. Анализ качества реализуемого зерна государству.

Обобщите опыт передовиков вашего хозяйства (бригады, отделения, и отразите основные экономические показатели их работы по производству зерна).

3.5.11.2. Технологию возделывания картофеля

Значение картофелеводства, удельный вес отрасли в структуре валовой и товарной продукции.

Таблица 13 - Структура сортов картофеля по группам скороспелости

Сорт	Площадь,га	В процентах к итогу

Борьба с болезнями. Виды болезней. Химические способы борьбы. Название препаратов. Приготовление растворов (соотношение компонентов, способ приготовления). Способ обработки растений. Марки машин. Другие меры защиты от болезней. Техника безопасности при работе с ядохимикатами и мероприятия по улучшению техники безопасности.

Сортовая и фитосанитарная прочистка картофеля. Методика прочистки.

Примите участие в клубневом анализе картофеля. Копию акта приложите к дневнику. Кратко опишите методику проведения апробации картофеля. Выводы и предложения по результатам апробации.

Перепишите выполненные мероприятия борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.

Выводы и предложения по эффективности мероприятий по уходу за картофелем.

Уборка картофеля. Время уборки. Урожайность __ т/га. Новое в организации уборки урожая. Характер повреждения клубней рабочими органами машин предложения по снижению повреждения клубней

Опишите особенности уборки семенных участков и хранение семенных клубней. Каковы источники получения семян картофеля в хозяйстве.

Оформите две технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (зерновую и пропашную) и приложите к отчету.

3.5.12. Овощеводство

Опишите агротехнику ведущей овощной культуры: культура; сорт. Площадь; место в севообороте; источники получения семян и рассады; подготовка семян к посеву и особенности выращивания рассады.

Посев (посадка): сроки; способ посева (посадки); площадь питания; норма посева семян; глубина заделки семян; обработки почвы; уход за посевами.

Борьба с сорняками, вредителями и болезнями.

Система удобрений (сроки, способы, нормы).

Орошение (сроки, нормы, способы).

Уборка (сроки, способы).

Комплексная механизация при возделывании и уборке.

Опишите опыт работы передовиков-овощеводов хозяйства.

3.5.13. Садоводство

Ознакомление с породным и сортовым составом плодово-ягодных насаждений, системой содержания почвы, агротехникой и уходом за плодовыми насаждениями.

Таблица 14 - Виды севооборотов с выращиванием картофеля

Виды севооборотов	Номер поля	Площадь, га	Чередование культур

На основании имеющихся данных сделайте вывод о влиянии чередования культур на урожайность картофеля. Дайте агротехническую оценку полевому севообороту. Начертите схему сортообновления картофеля. Какое значение имеет сортообновление и сортосмена.

Опишите интенсивную технологию выращивания картофеля.

Назначение урожая (продовольственный, кормовой, семенной, заводской, ранний, поздний).

Сорта. Их площадь. Место в севообороте (предшественник). Урожайность по плану ___ т/га, фактически ___ т/га.

Подготовка посадочного материала. Калибровка клубней. Средний размер клубней. Норма посадки клубней на 1га. Другие агротехнические мероприятия по подготовке к посадке. Заключение о качестве посадочного материала.

Система удобрений. Заключение о пригодности почвы под картофель, выращиваемый по интенсивной технологии. Внесение удобрений в текущем году. Выводы по внесению удобрений.

Обработка почвы.

Основная обработка почвы. Предшественники и состояние поля до обработки. Степень засоренности поля, виды сорняков. Время обработки. Вид обработки. Глубина. Марки почвообрабатывающих машин. Оценка качества обработки почвы. Вид обработки. Глубина. Сроки.

Марки машин и типы рабочих органов. Предложения по улучшению обработки почвы, применению противоэрозионных мероприятий.

Посадка картофеля. Сроки посадки (по плану и фактически). Способ посадки. Схема посадки. Расстояние между клубнями, см. Норма посадки, ц/га. Количество клубней на 1 га. Глубина посадки, см. Марки машин посадочных агрегатов. Выводы и предложения по качеству посадки.

Уход за посадками: боронование (глубина, сроки, марки). Сроки проведения (фазы развития картофеля). Тип борон. Количество следов.

Культивация. Сроки проведения и число культивации. Состав агрегата и марки. Ширина защитной зоны (см). Глубина обработки (см).

Окучивание. Цель. Число и время окучивания (в каких фазах развития). Состав агрегата и марки машин. Высота окучивания.

3.5.14. Мероприятия по повышению плодородия почв

Показать динамику изменения показателей почвенного плодородия за последние годы. Показать систему мероприятий по его повышению (увеличение объемов использования органических удобрений - навоза и компостов, торфа, зеленых удобрений, соломы, минеральных удобрений, известкование, фосфоритование). Перечислить мероприятия с объемами выполнения и обоснованием.

3.5.14. Меры по охране окружающей среды

Бакалавр-практикант должен указать важнейшие источники загрязнения окружающей среды к хозяйству и предложить меры по их устранению (органические удобрения, стоки из животноводческих помещений, минеральные удобрения, пестициды, отбросы различных производств, радионуклиды).

4. ЖИВОТНОВОДСТВО

Таблица 15 - Поголовье скота половозрастным группам и их продуктивность (надой, привес, настриг шерсти)

Виды скота	Количество голов	Продуктивность в среднем за последние 3 года

Породы животных. Обеспеченность животноводства кормами собственного производства.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ В ХОЗЯЙСТВЕ

Обеспеченность хозяйства техникой. Организация использования (эксплуатации), ремонта и хранения техники

Примите участие в составлении учетных документов на выработку агрегатов и отдельных рабочих, расход материалов, полученной продукции.

6. МЕЛИОРАЦИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Площадь мелиоративных земель в год прохождения производственной практики ____ га, в т.ч. орошаемых ____ га, осушенных закрытых дренажем ____ га, осушенных открытой сетью каналов ____ га, двойного регулирования водного режима почв ____ га, культуртехнических мелиораций без орошения и осушения ____ га.

Объяснить причину высоких или недостаточно высоких урожаев на мелиоративных землях.

Дайте предложения по повышению эффективности мелиорации. Мелиорация и рациональное природопользование.

1. Распаханность охранной зоны пойм ____ га
2. Удаление древесно-кустарниковой растительности с применением:
 - а) почвонарушающих технологий ____ га
 - б) почвосберегающих технологий ____ га
3. Строительство закрытого дренажа с применением почвонарушающих технологий ____ га.

Перечислите меры, принятые для восстановления нарушенного плодородия почвы.

ДОГОВОР

на проведение производственной практики бакалавров Брянской государственной сельскохозяйственной академии " "____20 ____г.
с. Кокино

Брянская государственная сельскохозяйственная академия, в Лице ректора, действующая на основании Устава, именуемая в дальнейшем "Академия", с одной стороны и _____ в лице руководителя _____ именуемой в дальнейшем "Предприятие", с другой стороны заключили настоящий договор.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Проведение производственной практики бакалавром Брянской государственной сельскохозяйственной академии.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Академия обязуется:

2.1.1. Закрепить выпускающую кафедру для методического обеспечения производственной практики.

2.1.2. Провести инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и технике безопасности.

2.1.3. Выдать бакалавру программу, календарный график прохождения производственной практики и методические указания по их выполнению.

2.1.4. Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр практикантов.

2.1.5. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произошли с практикантом на предприятии.

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Принять для прохождения производственной практики бакалавра Агрэкологического института

2.2.2. Назначить приказом руководителя производственной практики на Предприятии _____ (должность, Ф.И.О.)

2.2.3. Создать практиканту здоровые и безопасные условия труда. Провести инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, ознакомив с нормативными актами по охране труда, обязательными для работников Предприятия. Если с практикантом произойдет несчастный случай в течение производственной практики,

расследовать и учесть его, в соответствии с действующим законодательством

2.2.4. Создать необходимые условия для выполнения практикантом программы и графика производственной практики. Не допускать использования практиканта на должности, не предусмотренные программой практики.

2.2.5. Обеспечить соблюдение бакалавров трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия.

2.2.6. Обеспечить практиканта необходимой документацией для составления отчета по производственной практике.

2.2.7. После завершения производственной практики выдать практиканту письменную характеристику, заверенную печатью предприятия.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Срок действия настоящего договора с _____ по _____

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению производственной практики бакалавров в соответствии с Положением о производственной практике бакалавров высших учебных заведений РФ.

4.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах на русском языке и имеет одинаковую юридическую силу.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны, если они составлены в письменной форме и подписаны ответственными должностными лицами.

4.4. Изменения и дополнения к договору (если таковые имеются) являются его неотъемлемой частью.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянская государственная сельскохозяйственная академия

1. ПЕЧАТИ И ПОДПИСИ СТОРОН

Ректор Брянской
сельскохозяйственной академии
м.п.

Руководитель предприятия

м.п.

СОГЛАСОВАНО:

Директор агроэкологического института _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

БРЯНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра _____

ОТЧЕТ

Бакалавра III курса _____

Проходившего (ую) производственную практику в _____

с _____ по _____ 20__ года

научный руководитель _____

Научный руководитель практики (должность, ф.и.о.)

Брянск 20 ____

Учебное издание

Дронов А.В., Сычёв С.М., Шаповалов В.Ф., Шпилев Н.С.,
Дьяченко В.В., Евдокименко С.Н., Сычёва И.В., Симонов В.Ю.

Методические указания

для прохождения производственной практики
бакалаврами III курса агроэкологического института
по профилю 110400«Агрономия»

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 13.11.2012 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,74. Тираж 100 экз. Изд. № 2245.

Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянская ГСХА